




Звіт директора за 2020-2021 н. р.

Розділ	Заплановано	Виконано	Результативність
<p>Безпечне освітнє середовище</p> 	<p>Підготовка до нового навчального року</p>	<p>Поточні ремонти (підлога, стеля, стіни, освітлення). Повірка вогнегасників. Повірка електроприладів та діелектричного захисту. Перевірка спортивних споруд та ігрових майданчиків. Знання та дотримання учнями і працівниками вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p>	<p>Забезпечено комфортні і безпечні умови навчання та праці. Введено в дію проєкт «Безпечна і дружня до дитини школа» (засідання педради, опитування та анкетування учнів, вчителів, батьків, заходи практичного психолога). Поділ навчальних кабінетів початкової школи на осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів. Гнучкість дизайну (вестибюль, їдальня). Забезпечення навчальним обладнанням кабінетів початкових класів (комп'ютерна техніка, БФП, навчальні стінки). Перемога у конкурсі «Бюджет шкільних проєктів» CoolFood: територія правильного харчування (300 000 грн.) для забезпечення умов якісного і здорового харчування (5 просторів культури харчування). Використання мережі Інтернет для забезпечення освітнього процесу (збільшення кількості користувачів). Реалізація антибулінгового проєкту з метою запобігання проявам насилля учасників освітнього процесу. Акт про підготовку до нового навчального року.</p>
<p>Якість і конкурентно-спроможність освіти</p>	<p>Моніторинг якості знань учнів</p>	<p>Організація освітнього процесу (змішана форма освітнього процесу, дистанційне навчання за дистанційними технологіями). Наскрізна освітня програма.</p>	<p>В поточному навчальному році навчалось 1516 учнів, з них – 657 учнів початкової школи, які атестовані і закінчили на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - високий рівень - 21 уч. – 12% - достатній рівень - 123 уч. – 68 % - середній рівень - 35 уч. – 20 % - початковий рівень - 0 учнів – 0 %



		<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності. Стратегія розвитку комунального закладу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - якість - 80 % - успішність - 100 % - середній бал - 9 балів. <p>Учні 1-3 класів оцінювалися вербально. Одна учениця згідно рішення ІРЦ залишена на повторний курс навчання у 1 класі. Нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» – 21 учень. 5-11 класи. В поточному навчальному році навчалось 859 учнів, що були атестовані і закінчили на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - високий рівень – 72 учнів (9 %); - достатній рівень – 342 учнів (41%); - середній рівень – 413 учнів (48%); - початковий рівень -17 (2%); - якість – 42,9 %; - успішність – 71%. <p>Нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» – 65 учнів. Золота медаль – 4 учні. Свідоцтво з відзнакою – 4 учні. ДПА для 4-х, 9-х, 11-х класів відмінено.</p>
	Робота з обдарованими учнями	Олімпіади, конкурси, олімпіади он-лайн, інтерактивні конкурси (2-11 класи)	Мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка – Крижанівська Анна (міський II м, обласний I м, Всеукраїнський II місце); Журавель Валерія 8-Б (Всеукраїнський II місце).
	Ефективне використання варіативної складової	Введення курсів за вибором, факультативів	Культура добросусідства – 8 В клас. Курс за вибором «Медіаграмотність» - 9 класи.
Впровадження Концепції розвитку інклюзивної освіти	Відкриття інклюзивних класів	По закладу	Відкрито 2 інклюзивних класи: 1-В,5-Е.
	Поповнення сенсорної кімнати	Для учнів з особливими потребами (аутизм, вади	За потребою

	<p>Забезпечити контроль за станом викладання предметів в інклюзивних класах</p>	<p>зору, ознаки ДЦП) новими дидактичними засобами (3-е, 4-в, 4-д, 5-г, 5-е, 6-д) та спецкласі (8-д клас) згідно річного плану</p>	<p>Розроблено та затверджено індивідуальні навчальні програми розвитку учнів на основі Типових навчальних планів з урахуванням висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Здійснено оцінювання навчальних досягнень дітей з ООП згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягу матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.</p>
<p>Рівний доступ до освіти</p> 	<p>Набір в 1, 10-ті класи</p>	<p>1 (кількість - 4), 10 (кількість - 2) класи за територією обслуговування</p>	<p>1 (кількість - 4), 1А, 1Б навчаються за інтерактивною програмою «Світ чекає крилатих»; 10 (кількість - 2) класи за територією обслуговування.</p>
<p>Організація освітнього процесу з метою вдосконалення всіх напрямів діяльності закладу</p> 	<p>Забезпечення необхідними ресурсами</p>	<p>Кадрові, фінансові, матеріальні, інформаційні</p>	<p>Забезпечено, рівень задовільний.</p>
	<p>Дієвість системи зовнішнього та внутрішнього моніторингу якості освіти</p>	<p>PIZA 4-В, 4-Д класи</p>	<p>У травні проведено зовнішній моніторинг якості освіти у 4-В та 4-Д класах.</p>
<p>Нова українська школа</p>	<p>Створення</p>	<p>1 цикл - адаптаційний: 1-2</p>	<p>Забезпечено:</p>

	<p>особистісно-орієнтованого освітнього простору, забезпечення індивідуалізації та диференціації освітнього процесу. Формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів як бази для успішного навчання в основній школі.</p>	<p>класи 2 цикл – основний: 3-4 класи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - організація ефективного і безпечного освітнього середовища; - особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2020-2021 навчальному році; - методичні рекомендації щодо викладання предметів у початковій школі 2020-2021 н.р. ; - методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1, 2, 3 класів. <p>Проблема методичного практикуму: професійна компетентність педагога як важлива складова розвитку нової школи.</p>
<p>Оновлення змісту освіти Формування профільної школи</p> 	<p>Старша школа</p>	<p>10-11 класи - запровадження компетентнісного підходу як основи старшої школи.</p>	<p>10 класи – універсальний профіль з поглибленим вивченням окремих предметів (англійська мова, історія України, географія).</p>
<p>Переорієнтація пріоритетів в освіті з державних на особистісні</p>	<p>Формування здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров'я дітей.</p>	<p>Безпечна і дружня до дитини школа</p>	<p>Перемога у міському чемпіонаті пізнавально-розвиваючої гри «Нон – Стоп» (Учасники гри: 10-Б клас Крижанівська Анна, Щепінська Оксана, Маснюк Ярослав, Нечипорук Ілля, Нечиталюк Юлія – 10-А клас) – 1800 грн. (придбано дві веб-камери).</p> <p>Перемога у міському чемпіонаті пізнавально-розвиваючої гри «CLICK-TRAVEL». (Учасники:</p>



Вдосконалення професійної майстерності вчителів



Реалізація проекту “Освітня траєкторія вчителя як основа підвищення особистісного професійного розвитку “ (методичні об’єднання, творчі групи, ШМВ)
Участь у сертифікації вчителів закладу
Участь у конкурсах фахової майстерності
Обмін досвідом через публікації власних методичних розробок, проведення міських методичних заходів
Реалізація проекту “Школа радості “ (Нова українська школа)

Впровадження STEM-освіти в освітній процес

Вдовичак Денис, Орленко Дмитро, Шевчук Софія, Копистиринська Анна) – 1600 грн.
Моніторинг визначення індексу безпеки у закладі.
Конкурс малюнків та плакатів «Безпечна дорога до школи».

Початкова школа: впровадження STEM-освіти в освітній процес. Методичний практикум «STEM-освіта в початковій школі».
Участь в міських, Всеукраїнських конкурсах (Медвецька В. І. Особливий урок інтегрованого курсу «ЯДС» (фіналіст), Медвецька В. І., Северин Т. Г.). Фіналісти Всеукраїнського конкурсу «Кращий гендерночутливий онлайн STEM урок».

<p>Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання</p> 	<p>Оновлення моделі виховної роботи</p>	<p>Співпраця з Військово-медичним клінічним центром Центрального регіону</p>	<p>Спільна благодійна акція передачі допомоги в школу-інтернат село Катюжани. Передача чаю, кави, печива в зону ООС.</p>
	<p>Президентська рада</p>	<p>Учнівське самоврядування</p>	<p>Участь у міському громадському об'єднанні «Лідер». (Відповідальні: Гаєвська А., Вдовичак С. Крижанівська Аня – 10-Б клас). Установча учнівська конференція (Відповідальна Крижанівська Анна 10-Б клас). «Лідер року - 2021». Міський етап – I місце. Обласний етап – II місце. (Крижанівська Анна, 10-Б клас).</p>
	<p>Формувати компетентну особистість, здатну до суспільного життя та співпраці в громадянському суспільстві.</p>	<p>Формування компетентної особистості</p>	<p>Перемога у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна феєрія» Учасники: 4-Б клас Ільїн Євгеній, Ільїн Костянтин, Підпалюк Максим. Перемога у онлайн-виставці-конкурсі науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!». Міський етап I місце, обласний етап III місце. Участь онлайн-виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Люби і знай свій рідний край».</p>
	<p>Формування здорового способу життя, удосконалення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи (гуртки, секції, клуби, змагання, акції)</p>	<p>Формування здорового способу життя</p>	<p>Перемога у телевізійному проєкті міжнародному фестивалі-конкурсі талантів «EUROPEAN TALENT SHOW» - I місце Ансамбль естрадного танцю «ШанS». Всеукраїнський конкурс “STREET DANCE MIX”. Перемога – I місце Ансамбль естрадного танцю «ШанS». Всеукраїнський конкурс «BEST KYIV FEST» - I місце Ансамбль естрадного танцю «ШанS». Молодіжний новорічно-різдвяний танцювальний фестиваль «STAR ТІНЕЙДЖЕР 2020» - I місце Ансамбль естрадного танцю «ШанS».</p>

<p>Педагогіка партнерства в управлінні школою</p> <p>Батьки, діти, вчителі – одне ціле.</p> 	<p>Взаємодія трикутника: вчителі, діти, батьки</p>	<p>Нові форми роботи з батьками (онлайн)</p>	<p>Батьківські збори, індивідуальні консультації.</p>
<p>Проектна діяльність</p> 	<p>Міжнародний проект: Погляд зсередини. Навчання в середніх школах України та Польщі</p>	<p>Робота над проектом «Міжнародне співробітництво у сфері освіти». Реалізаційний етап</p>	<p>В стані реалізації.</p>
<p>Дистанційне навчання. Дистанційні технології.</p> 	<p>Освітній процес під час карантину</p>	<p>Дистанційне навчання</p>	<p>Робота за проектом «Безпечна і дружня до дитини школа».</p> <p>Проект «Крило Фенікса». «Круглі столи» за темою проекту. Інтелектуальні та розвивальні заходи.</p> <p>Протягом 2020-2021 навчального року освітній процес здійснювався за дистанційними технологіями.</p> <p>Вчителі здійснювали спілкування між учасниками дистанційного навчання через передачу відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі на освітній платформі Google Classroom, середовища LearningApps, міжнародної платформи Вчи.юа, освітнього проекту «На Урок», інтернет-платформи «Всеосвіта».</p>

Матеріально-технічна база	Поточний ремонт приміщень басейну, поточний ремонт системи водогону, оновлення дизайну вестибулю, приміщення їдальні (обідня зала)	Оновлення матеріально-технічної бази закладу	Поточний ремонт приміщень басейну, поточний ремонт системи водогону, оновлення дизайну вестибулю, приміщення їдальні (обідня зала), придбання навчальних стінок в кабінети початкової школи – 3 (109, 110, 208), придбання комп'ютерної техніки, модернізація мережі Інтернет
----------------------------------	--	--	---