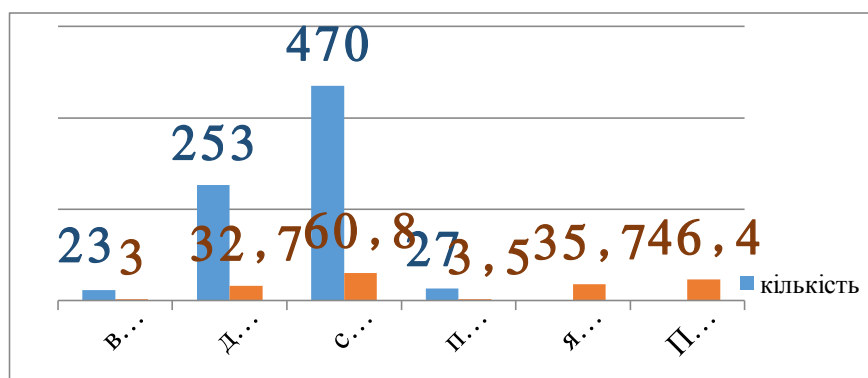
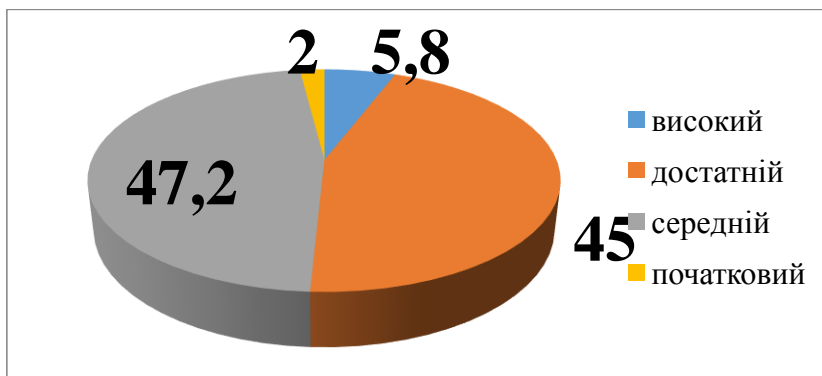
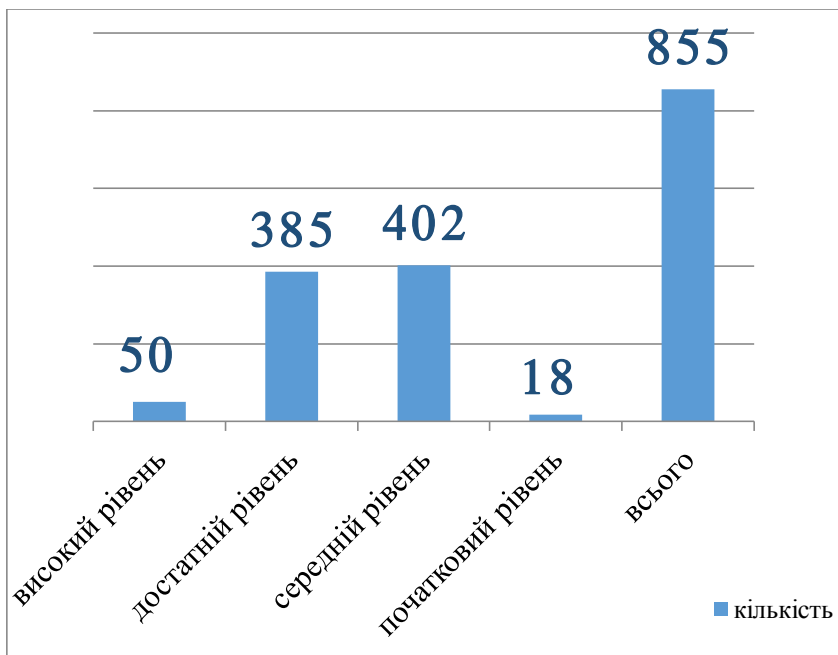
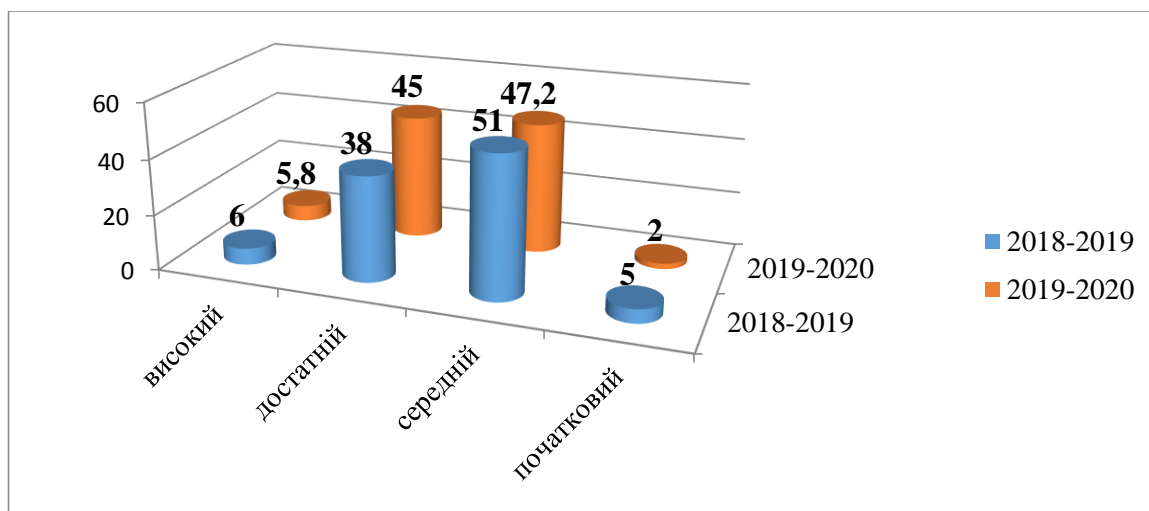


## Моніторинг якості освіти за 2019-2020 навчальний рік

За результатами річного оцінювання переважає кількість учнів з середнім рівнем навчальних досягнень:



Порівняно з 2018-2019 н.р. результати освітньої діяльності покращилися, а саме:

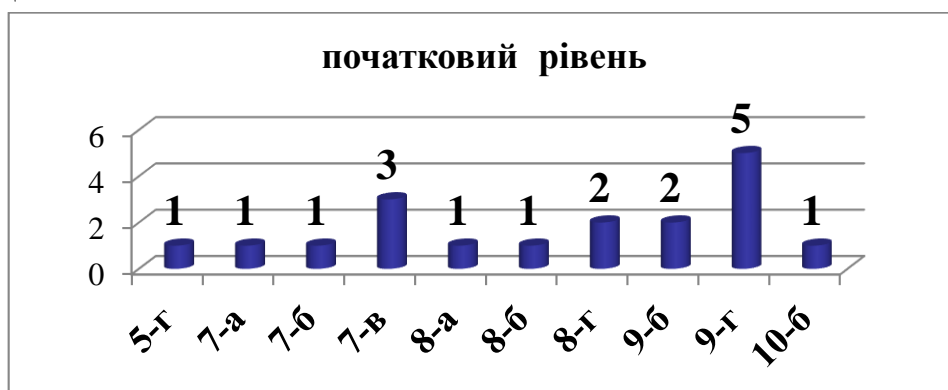


Кількість класів, в яких навчаються діти з високим рівнем навчальних досягнень зросла до 20.

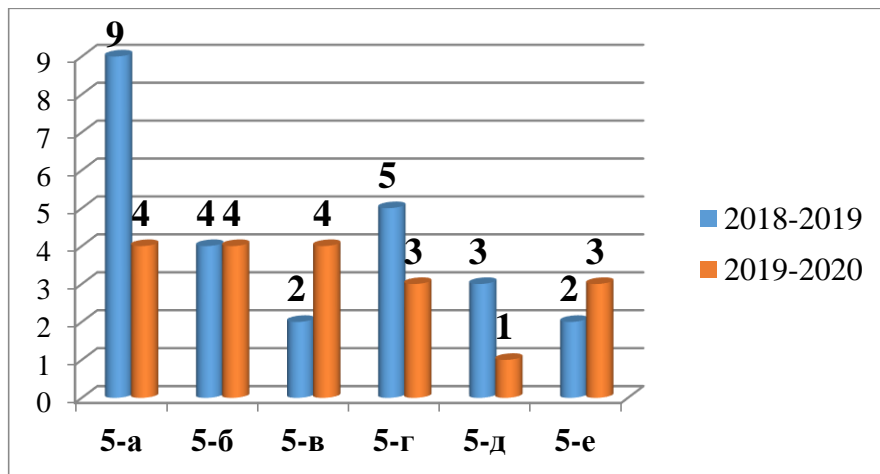


За рішенням педради закладу від 05.06.2020 року (протокол № 11) 50 учнів 5-11 класів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

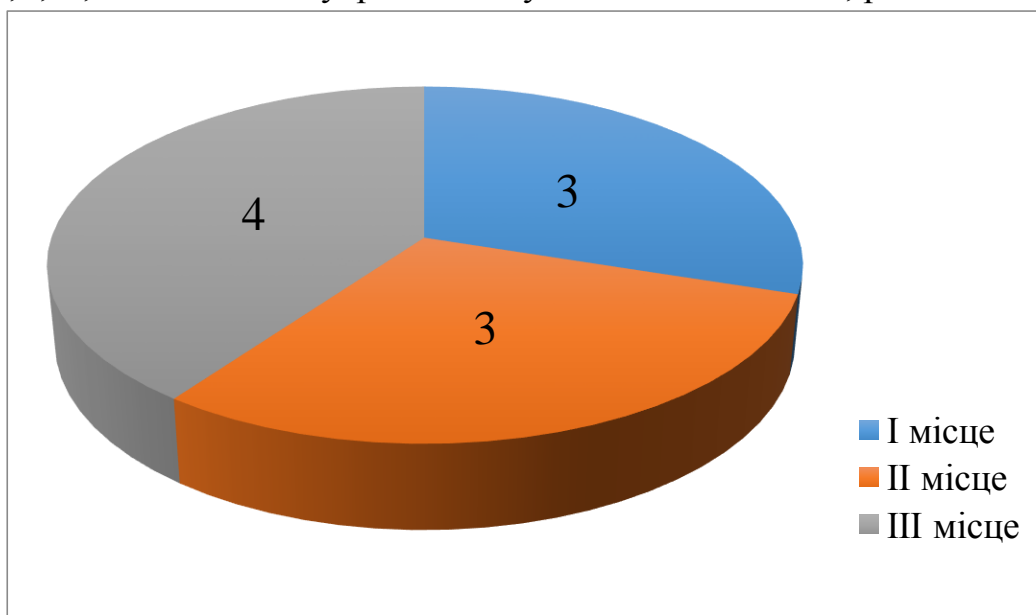
Суттєво зменшилась як кількість класів, де навчаються учні, які мають початковий рівень з одного або декількох предметів – з 19 до 10, так і кількість учнів – з 41 до 18.



Одним із важливих питань діяльності закладу є рівень адаптації учнів до навчання в 5 класі. Кількісний показник учнів з високим рівнем навчальних досягнень за результатами 4-го класу і за результатами 5-го класу істотно різняться, про що свідчать наступні дані:



Одним з показників якості освітнього процесу є робота з обдарованими учнями, а саме результативність участі у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах, I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, робота в МАН.

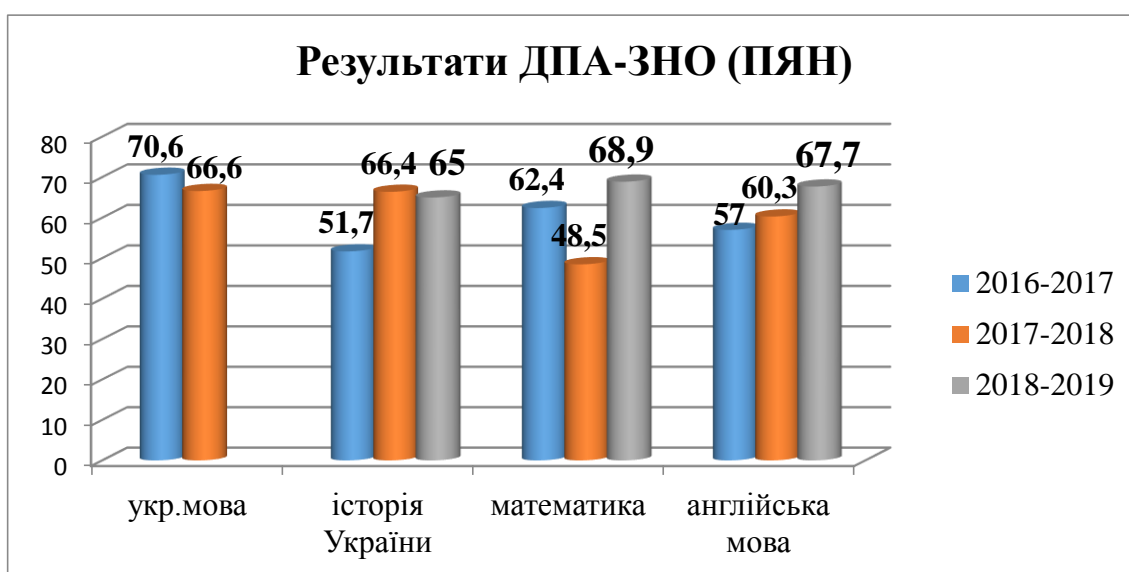
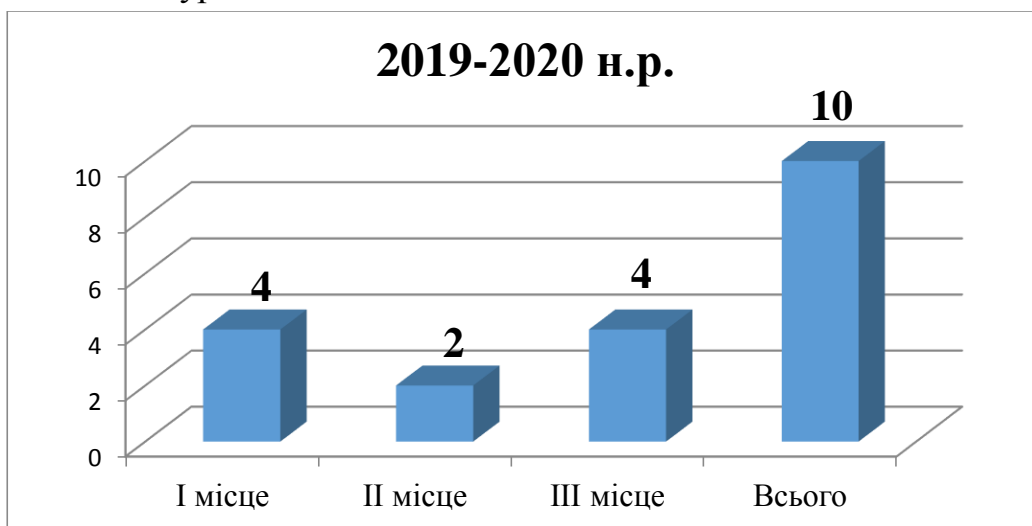


У 2019-2020 н.р. команда школи виборола лише 10 призових місць на II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 7 навчальних предметів та 4 призових місця на III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 4 навчальних предметів.

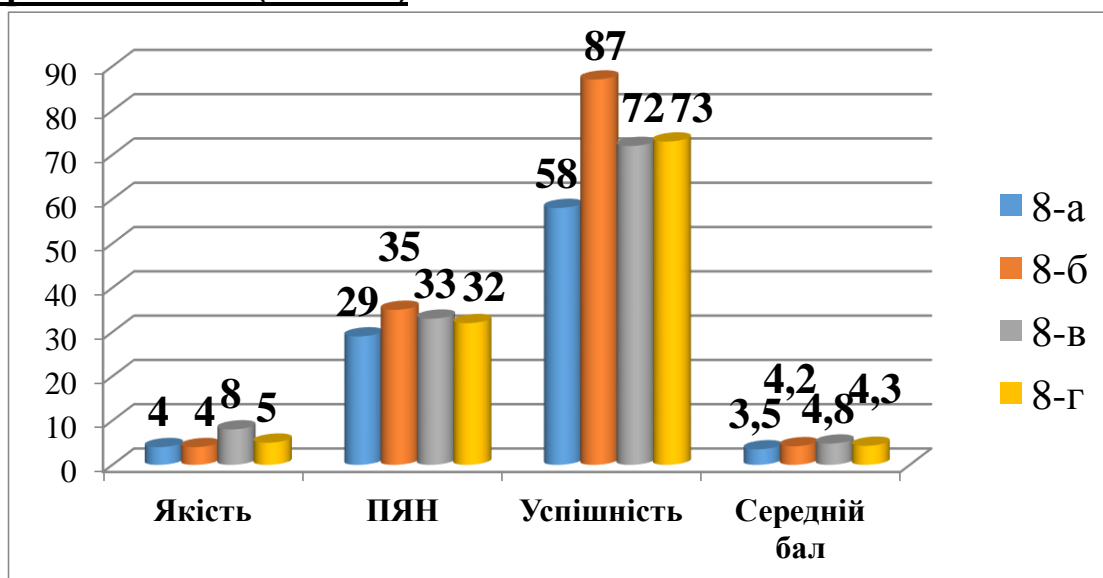
Порівняльний аналіз свідчить про зниження результативності виступу команди школи на II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.



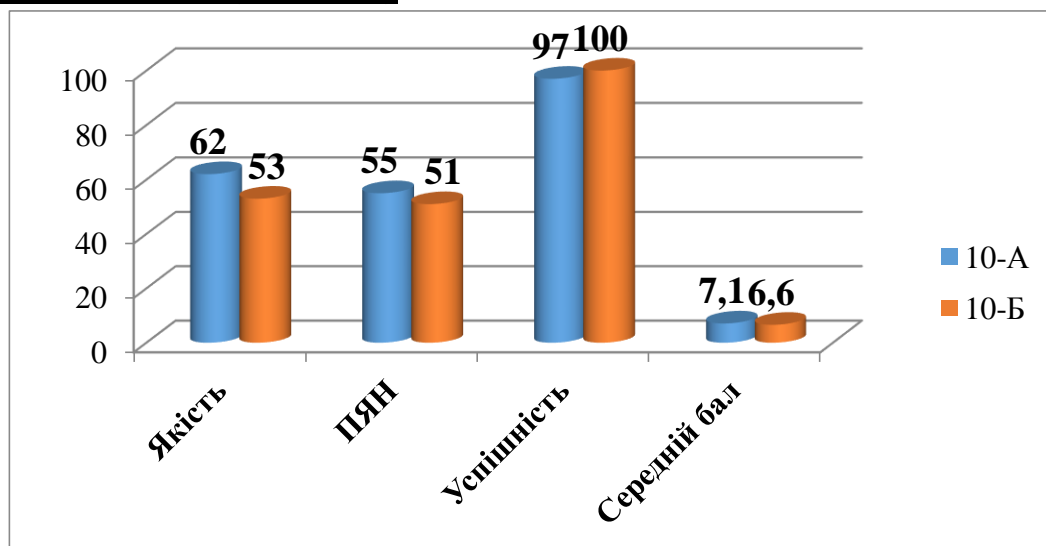
Результативною є участь учнів школи у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах



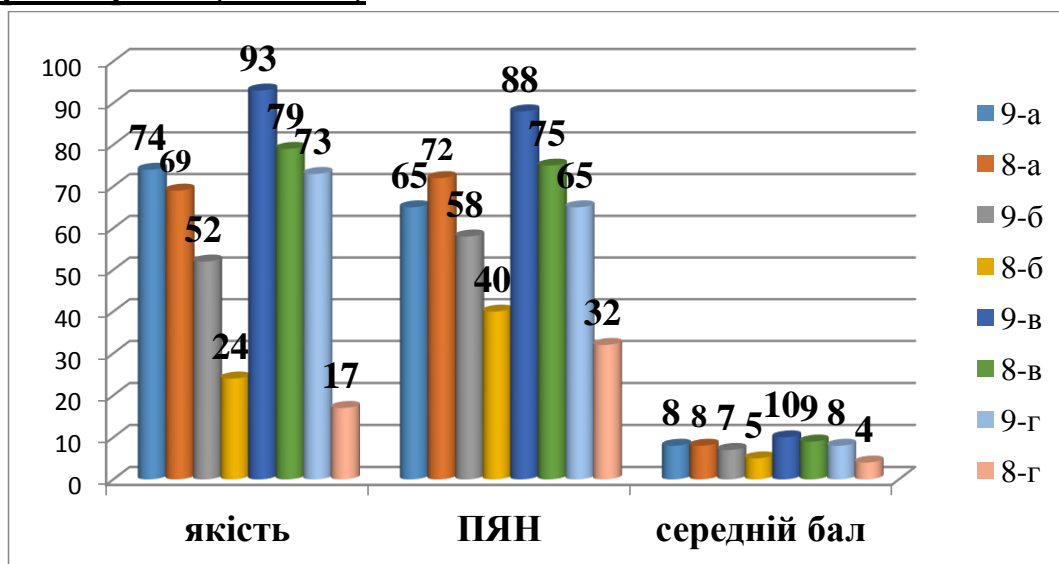
#### Українська мова (8 класи)



### Українська мова (10 класи)



### Історія України (9 класи)



### Історія України (11 класи)

